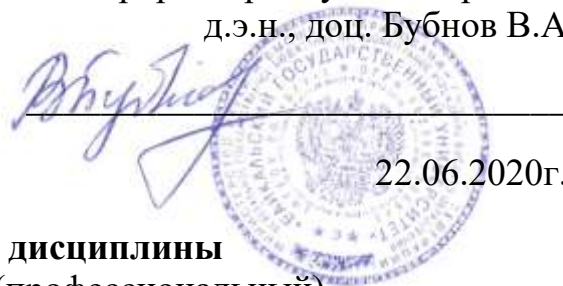


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.13. Английский язык (профессиональный)

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): Международная журналистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1-2	1-2
Семестр	12-22	12-22
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	100	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	260	324
Курсовая работа (час)		
Всего часов	360	360
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02
Журналистика.

Авторы Д.Ц. Доржиева, Н.И. Бялоус, А.Г. Завьялова, В. А. Косяков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Английский язык профессиональный» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления профессиональной деятельности в России и за рубежом, общения на английском языке на международном уровне, а также (при необходимости) для последующего совершенствования умений и навыков оперирования английским языком в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен выступать редактором содержания публикаций СМИ, удовлетворять потребности населения в актуальной информации различной тематики

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен выступать редактором содержания публикаций СМИ, удовлетворять потребности населения в актуальной информации различной тематики	З. Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	100	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	260	324
Всего часов	360	360

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Companies; Тема 2. Advertizing.	12	0	6	56		Дискуссия 1, case-study 1,2. Контроль усвоенности пройденных тем. Домашнее задание (в рамках СРС) 1
2	Тема 3. It'a Bargain; Тема 4. Communication.	12	0	6	40		Дискуссия 2, case-study 3,4. Контроль изученных тем. Домашнее задание (в рамках СРС) 2
3	Тема 1. Culturtes; Тема 2. Jobs; Тема 3. Films; Тема 4. Occupations. 2 курс 3 триместр Тема 9. Ocupations; Тема 10. Education.	21	0	12	96		Дискуссия 3, case-study 4,5, реферирование. Контроль усвоенности изученных тем. Домашние задания (в рамках СРС) 3
4	Тема 5. People; Тема 6. Travel. Тема 7. Environment; Тема 8. Health and fitness. 3 курс 3 триместр Тема 15. The Media; Тема 16. The Business Media.	22	0	12	132		Дискуссия 4, case-study 6,7, реферирование. Контроль усвоенности изученных тем. Домашние задания (в рамках СРС) 4
	ИТОГО			36	324		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Companies; Тема 2. Advertizing.	12	0	18	36		Дискуссия 1, case-study 1,2. Контроль усвоенности пройденных тем. Домашнее задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							(в рамках СРС) 1
2	Тема 3. It's a Bargain; Тема 4. Communication.	12	0	18	36		Дискуссия 2, case-study 3,4. Контроль изученных тем. Домашнее задание (в рамках СРС) 2
3	Тема 1. Cultures; Тема 2. Jobs; Тема 3. Films; Тема 4. Occupations. 2 курс 3 триместр Тема 9. Occupations; Тема 10. Education.	21	0	28	80		Дискуссия 3, case-study 4,5, реферирование. Контроль усвоенности изученных тем. Домашние задания (в рамках СРС) 3
4	Тема 5. People; Тема 6. Travel. Тема 7. Environment; Тема 8. Health and fitness. 3 курс 3 триместр Тема 15. The Media; Тема 16. The Business Media.	22	0	36	108		Дискуссия 4, case-study 6,7, реферирование. Контроль усвоенности изученных тем. Домашние задания (в рамках СРС) 4
	ИТОГО			100	260		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1-20. (Тема 1. 20 ч., Тема 2. 20 ч.) Vocabulary: Describing companies. PIML CB, p. 14-15; PF, p. 8. Listening: A successful company. PIML CB, p. 16. Reading: Two different organizations. PIML CB, p. 16-17. Grammar: Present simple and present continuous. PIML CB, p. 18; PF, p. 9. Skills: Presenting your company. PIML CB, p. 19. Writing and editing informal e-mails; linking ideas. PIML PF, p. 10-11. Case study: How can a popular ice-cream maker increase sales? PIML CB, p. 20-21. Vocabulary: Making sales. PIML CB, p. 22-23; PF, p. 12. Listening: Selling on TV. PIML CB, p. 24. Reading: Sales skills. PIML CB, p. 25. Grammar: Modals – must, need to, have to, should. PIML CB, p. 26; PF, p. 13. Skills: Negotiating – reaching agreement. PIML CB, p. 27. Placing an order,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>replying to an order. PIML PF, p. 15. Case study: A partnership agreement – How can a jet charter company stay ahead of the competition? PIML CB, p. 28-29.</p>
2	<p>1-30. (Тема 3. 30 ч., Тема 4. 30 ч.) Vocabulary: Economic terms. PIML CB, p. 66-67; PF, p. 28. Listening: New business. PIML CB, p. 68. Reading: New business ideas. PIML CB, p. 68-69. Grammar: Time clauses. PIML CB, p. 70; PF, p. 29. Skills: Dealing with numbers. PIML CB, p. 71. Linking ideas – reports. PIML PF, p. 30-31. Case study: An expanding business wants to begin production outside Japan. PIML CB, p. 72-73.</p> <p>Vocabulary: Marketing; word partnerships. PIML CB, p. 74-75; PF, p. 32-33. Listening: Marketing pharmaceuticals. PIML CB, p. 76. Reading: Adidas and the Chinese market. PIML CB, p. 76-77. Grammar: Questions. PIML CB, p. 78; PF, p. 33-34. Skills: Telephoning – exchanging information. PIML CB, p. 79. Answering enquiries. PIML PF, p. 34-35. Case study: An outdoor-clothing company’s key product range has not achieved its sales target. PIML CB, p. 80-81.</p>
3	<p>1-83. (Тема 5. 22 ч., Тема 6. 23 ч., Тема 7. 30 ч., Тема 8. 30 ч., Тема 9. 30 ч., Тема 10. 30 ч.) Vocabulary: Describing products. PIML CB, p. 112-113; PF, p. 48-49. Listening: Favorite products. PIML CB, p. 114. Reading: Launching new products. PIML CB, p. 114-115. Grammar: Passives. PIML CB, p. 116-117; PF, p. 49-50. Skills: Presenting a product. PIML CB, p. 117. Enquiring about a product – linking ideas and editing. PIML PF, p. 50-51. Case study: A competition is held each year to find the most innovative new consumer products. PIML CB, p. 118-119.</p> <p>Знакомство со структурой компании Philips: аудирование и работа со схемой (NIB SB с.5). Работа с текстом The Philips Story: чтение, выполнение заданий к тексту, работа над произношением, аудирование (NIB SB с.6-7). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение и закрепление основной лексики урока: работа с толковым словарем, составление и перевод предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений (NIB WB) и беседа с преподавателем по вопросам. Описание графиков: лексические средства и конструкции (NIB SB с.10) Аудирование и выполнение заданий (NIB SB с.10-11). Speaking: интервью по заданиям 1, 2 с.12 NIB SB. Письмо: описание компании и ее деятельности (Writing NIB SB с. 13) Грамматика. Повторение структуры английского предложения, видо-временных форм английского глагола и их функций: Present Tenses (GW3: Unit 1), Past Tenses (GW3: Unit 2), Future Tenses (GW3: Unit 3). Повторение существительных и артиклей, порядка слов в английском предложении. Выполнение упражнений. (GW3: Unit 12)</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Выполнение тренировочного теста 1 BEC Vantage 2: Доклады студентов по прочитанным статьям, групповая дискуссия. Тест 1</p>
4	<p>1-90. (Тема 11. 30 ч., Тема 12. 30 ч., Тема 13. 30 ч., Тема 14. 30 ч., Тема 15. 30 ч., Тема 16. 30 ч.) Разбор и закрепление основной лексики по теме (Key Vocabulary NIB SB с.65). Дискуссия на тему загрязнения окружающей среды и ответственности производственных предприятий (Lead-in NIB SB с. 65-66). Работа с текстом Proven Environmental...: изучающее чтение, перевод, выполнение заданий к тексту, беседа по тексту (NIB SB с.66-67). Повторение и закрепление основной лексики урока: работа с толковым словарем, составление и перевод предложений, выполнение лексико-грамматических упражнений, дискуссия (NIB SB с.68-71). Аудирование и выполнение заданий (Listening NIB SB с.71) Работа в парах: разработка эко-проекта и поиск спонсора (NIB SB с.72-73) Мини-конференция в группе по проблемам загрязнения окружающей среды. Грамматика. Косвенная речь. Выполнение упражнений. (GW3: Unit 10) Типы вопросительных предложений. (GW3, Unit 15) Встроенные вопросы. (GW3, Unit 15) Доклады студентов по прочитанным статьям, групповая дискуссия. Разбор и закрепление основной лексики по теме (Key Vocabulary NIB SB с.74). Введение в тему, аудирование (Lead-in NIB SB с. 75). Работа с текстом Europeans Log on ...: изучающее чтение, перевод, выполнение заданий к тексту, беседа по вопросам к тексту (NIB SB с.75-76). Повторение и закрепление основной лексики урока: работа с толковым словарем, составление и перевод предложений, выполнение лексико-грамматических упражнений, дискуссия (NIB SB с.77-80). Skills Focus. Умение работать с информацией о ценах на акции (NIB SB с.80-81). Лексические средства описания изменений цен на акции: аудирование и выполнение заданий (Listening NIB SB с.82) Работа в парах: инвестирование в акции (Speaking NIB SB с.83) Подготовка к написанию краткого отчета о состоянии акций (Writing 1,2,3 NIB SB с.83) Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий. (GW3, Unit 13) Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями. (GW3, Unit 13) Тест 6</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тема 1. Companies; Тема 2. Advertizing.	ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 1, case-study 1,2 Case-study	Учитывается активность участника во время обсуждения, правильность построения высказываний, способность аргументировать свою точку зрения, способность четко и последовательно изложить вывод или решение (5)
2		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 1, case-study 1,2 Case-study 2	Учитывается активность участника во время обсуждения, правильность построения высказываний, способность аргументировать свою точку зрения, способность четко и последовательно изложить вывод или решение (5)
3		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 1, case-study 1,2 Дискуссия	Грамматически и лексически правильно построенное высказывание с использованием дискурсивных маркеров (10)
4		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами	Домашнее задание (в рамках СРС) 1	Грамматически и лексически правильно выполненные задания, предоставленные в установленные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации		сроки (10)
5		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Контроль усвоенности пройденных тем Тест 1 (лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполнены все пункты теста (10)
6		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Контроль усвоенности пройденных тем Тест 2 (лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполнены все пункты теста (10)
7	2. Тема 3. It'a Bargain; Тема 4. Communication.	ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 2, case-study 3,4 Case-study 1	Грамматически и лексически правильно выполненное задание (5)
8		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 2, case-study 3,4 Case-study 2	Учитывается активность участника во время обсуждения, правильность построения высказываний, способность аргументировать свою точку зрения, способность четко и последовательно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					изложить вывод или решение (5)
9		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 2, case-study 3,4 Дискуссия	При этом учитываются: правильность построения высказываний; содержательное соответствие заданию; использование необходимых коммуникативных фраз из текущего раздела; логичность вопросов и ответов и реакций на реплики партнера; достижение коммуникативной цели задания (10)
10		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Домашнее задание (в рамках СРС) 2	Грамматически и лексически правильно выполненные задания, предоставленные в установленные сроки (10)
11		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Контроль изученных тем Тест 3(лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполненные все пункты теста (10)
12		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь	Контроль изученных тем Тест 4(лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполненные все

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации		пункты теста (10)
				Итого	100
13	3. Тема 1. Culturtes; Тема 2. Jobs; Тема 3. Films; Тема 4. Occupations. 2 курс 3 триместр Тема 9. Ocupations; Тема 10. Education.	ПК-4	3.Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 3, case-study 4,5, реферирование Case-study 1	Учитывается активность участника во время обсуждения, правильность построения высказываний, способность аргументировать свою точку зрения, способность четко и последовательно изложить вывод или решение (5)
14		ПК-4	3.Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 3, case-study 4,5, реферирование Case-study 2	Учитывается активность участника во время обсуждения, правильность построения высказываний, способность аргументировать свою точку зрения, способность четко и последовательно изложить вывод или решение (5)
15		ПК-4	3.Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста	Дискуссия 3, case-study 4,5, реферирование Дискуссия	Грамматически и лексически правильно построенное высказывание с использованием дискурсивных маркеров (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			будущей публикации		
16		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 3, case-study 4,5, реферирование Реферирование статьи	Грамматически и лексически правильно выполненное реферирование с использованием обязательных структурных фраз (5)
17		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Домашние задания (в рамках СРС) 3	Грамматически и лексически правильно выполненные задания, предоставленные в установленные сроки (5)
18		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Контроль усвоенности изученных тем Тест 5 (лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполненные все пункты теста (5)
19		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Контроль усвоенности изученных тем Тест 6(лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполненные все пункты теста (5)
20		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами	Контроль усвоенности изученных тем Тест 7(лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполненные все пункты теста (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации		
21		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Контроль усвоенности изученных тем Тест 8(лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполнены все пункты теста (5)
22	4. Тема 5. People; Тема 6. Travel. Тема. 7. Environment; Тема 8. Health and fitness. 3 курс 3 триместр Тема 15. The Media; Тема 16. The Business Media.	ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 4, case-study 6,7, реферирование Case-study 1	Учитывается активность участника во время обсуждения, правильность построения высказываний, способность аргументировать свою точку зрения, способность четко и последовательно изложить вывод или решение (5)
23		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации У.Уметь редактировать текст будущей публикации Н.Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 4, case-study 6,7, реферирование Case-study 2	Учитывается активность участника во время обсуждения, правильность построения высказываний, способность аргументировать свою точку зрения, способность четко и последовательно изложить вывод или решение (5)
24		ПК-4	З.Знать основы редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 4, case-study 6,7, реферирование	Учитывается активность участника во

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Case-study 3	время обсуждения, правильность построения высказываний, способность аргументировать свою точку зрения, способность четко и последовательно изложить вывод или решение (5)
25		ПК-4	З. Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 4, case-study 6,7, реферирование Дискуссия	Грамматически и лексически правильно построенное высказывание с использованием дискурсивных маркеров (5)
26		ПК-4	З. Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Дискуссия 4, case-study 6,7, реферирование Реферирование статьи	Грамматически и лексически правильно выполненное реферирование с использованием обязательных структурных фраз (5)
27		ПК-4	З. Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Домашние задания (в рамках СРС) 4	Грамматически и лексически правильно выполненные задания, предоставленные в установленные сроки (5)
28		ПК-4	З. Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст	Контроль усвоенности изученных тем Тест 10 (лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполненные все пункты теста (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации		
29		ПК-4	З. Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Контроль усвоенности изученных тем Тест 11 (лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполненные все пункты теста (4)
30		ПК-4	З. Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Контроль усвоенности изученных тем Тест 12 (лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполненные все пункты теста (4)
31		ПК-4	З. Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Контроль усвоенности изученных тем Тест 13 (лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполненные все пункты теста (4)
32		ПК-4	З. Знать основы редактирования текста будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Контроль усвоенности изученных тем Тест 14 (лексико-грамматический)	Грамматически и лексически правильно выполненные все пункты теста (5)
33		ПК-4	З. Знать основы редактирования текста	Контроль усвоенности изученных тем	Грамматически и лексически

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			будущей публикации У. Уметь редактировать текст будущей публикации Н. Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации	Тест 9(лексико-грамматический)	правильно выполненные все пункты теста (4)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы с 1-5 оцениваются в 2 балла, вопросы с 6-30 оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-4 Способен выступать редактором содержания публикаций СМИ, удовлетворять потребностей населения в актуальной информации различной тематики

Знание: Знать основы редактирования текста будущей публикации

1. Principles and basics of texts editing

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Продолжительность не менее 1,5-2 минут; полнота раскрытия основного содержания темы; оперирование основными терминами; определения основных терминов темы; правильность построения высказываний; логичность структуры текста и последовательность изложения; правильное начало и завершение текста..

Компетенция: ПК-4 Способен выступать редактором содержания публикаций СМИ, удовлетворять потребностей населения в актуальной информации различной тематики

Умение: Уметь редактировать текст будущей публикации

Задача № 1. Speak on the topic

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Продолжительность не менее 1,5-2 минут; полнота раскрытия основного содержания

темы; оперирование основными терминами; определения основных терминов темы; правильность построения высказываний; логичность структуры текста и последовательность изложения; правильное начало и завершение текста..

Компетенция: ПК-4 Способен выступать редактором содержания публикаций СМИ, удовлетворять потребностей населения в актуальной информации различной тематики

Навык: Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации

Задание № 1. Render the article

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 42.03.02 Журналистика Профиль - Международная журналистика Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Английский язык (профессиональный)
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic (30 баллов).
3. Render the article (30 баллов).

Составитель _____ Д.Ц. Доржиева

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы с 1-25 оцениваются в 1 балл, вопросы с 26-30 оцениваются в 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-4 Способен выступать редактором содержания публикаций СМИ, удовлетворять потребностей населения в актуальной информации различной тематики

Знание: Знать основы редактирования текста будущей публикации

1. Basics of texts editing

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность структуры (плана) реферирования, последовательность изложения, правильность и полнота понимания текста, понимание деталей, умение обобщать информацию и делать логический вывод, способность высказать свое мнение по затронутой в статье теме (проблеме)..

Компетенция: ПК-4 Способен выступать редактором содержания публикаций СМИ, удовлетворять потребности населения в актуальной информации различной тематики

Умение: Уметь редактировать текст будущей публикации

Задача № 1. Speak on the topic

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность структуры (плана) реферирования, последовательность изложения, правильность и полнота понимания текста, понимание деталей, умение обобщать информацию и делать логический вывод, способность высказать свое мнение по затронутой в статье теме (проблеме)..

Компетенция: ПК-4 Способен выступать редактором содержания публикаций СМИ, удовлетворять потребности населения в актуальной информации различной тематики

Навык: Владеть основами смыслового анализа и литературного редактирования текста будущей публикации

Задание № 1. Render the article

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 42.03.02 Журналистика Профиль - Международная журналистика Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Английский язык (профессиональный)
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic (30 баллов).
3. Render the article (30 баллов).

Составитель _____ Д.Ц. Доржиева

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Maurer J. Focus on grammar 5: an integrated skills approach. 3-th ed.- USA: Pearson Longman, 2006.-444 p. c.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. 6-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2009.- 216 p. c.

3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. 7-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2007.- 224 p. с.
4. Market Leader. elementary. Business English Course book. 3rd ed./ David Cotton, David Falvey, Simon Kent with Nina O'Driscoll.- Harlow: Pearson Education Limited, 2012.-176 p.
5. Cotton D. David, Falvey D. David, Kent S. Simon Market leader: Audio CD 1. pre-intermediate. Business English Course book. Audio CDs 1 - 2. Units 1 - 6 plus Working across cultures 1 and 2.- [Harlow]: Pearson Education Limited, 2012.-1 электрон. опт. диск
6. Cotton D. David, Falvey D. David, Kent S. Simon Market leader: Audio CD 2. elementary. Business English Course book. Audio CDs 1 - 2. Units 7 - 12 plus Working across cultures 3 and 4.- [Harlow]: Pearson Education Limited, 2012.-1 электрон. опт. диск
7. Tullis G. Graham, Trappe T. Tonya New Insights into Business. student's book/ Graham Tullis, Tonya Trappe.- Edinburgh: Longman, 2004.-176 p. с.
8. Помощник студента. учеб. пособие. Students' companion. 2-е изд., испр. и доп./ сост. А. К. Касьян.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-324 с.
9. Касьян А.К., Контримович А.А., Мельгунова А.Г. Spotlight on Business Vocabulary. Part 1.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 116 с.
10. [Исследование операций в экономике : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов, Н. Ю. Грызина, И. Н. Мастяева, О. Н. Семенихина. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 118 с. — ISBN 5-7764-0272-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10690.html> \(дата обращения: 19.05.2020\).](#)

б) дополнительная литература:

1. Cotton D. David, Falvey D. David, Kent S. Simon Market Leader. pre-intermediate. Электронный ресурс. Business English Course book. Audio CDs 1 - 2. 3rd Edition/ David Cotton, David Falvey, Simon Kent.- [Harlow]: Pearson Education Limited, 2012.-2 electronic disks
2. Rogers J. Market Leader. elementary. Business English Practice File. 3rd ed./ John Rogers.- Harlow: Pearson Education Limited, 2012.-95 p.
3. Rogers J. Market Leader. intermediate. Business English Practice File. 3rd ed./ John Rogers.- Harlow: Financial Times, 2013.-96 p.
4. Касьян А.К., Косова Ю.Б., Мельгунова А.Г., Романова А.В. Preparation and Practice in Reading, Translation, Discussion and Summarizing.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 271 с.
5. [Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.И. Хромова, М.В. Корякина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 43 с. — 978-5-7038-4034-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31599.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный

- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный
- Онлайн-приложение основного учебного курса, адрес доступа: <http://www.market-leader.net>. доступ неограниченный
- Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>. доступ неограниченный
- Письмо - Writing Help, адрес доступа: <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь знания иностранного (английского) языка на среднем уровне.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся, помимо основной и дополнительной литературы, могут пользоваться следующими методическими материалами:

- УМК по дисциплине;
- Интернет ресурсы образовательного, общеэкономического, информационного контента, в т.ч. рекомендованные преподавателем;
- Литературой на английском языке для домашнего чтения по выбору преподавателя и студентов и в зависимости от уровня владения английским языком.

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление навыков, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие: поиск дополнительной информации в электронных источниках; подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях, круглых столах, конференциях в рамках недели науки; выполнение творческих заданий; выполнение дополнительных лексико-грамматических упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с художественной литературой на английском языке (домашнее чтение), написание краткого изложения и / или эссе; выполнение переводов на иностранные языки / с иностранных языков; просмотр видеофильмов на английском языке с последующим написанием рецензии по шаблону; работа с обучающими компьютерными программами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т. д.

Подготовка доклада и выступление на студенческой конференции также входят в самостоятельную работу студента и считаются научно-исследовательской работой (НИРС). Данный вид деятельности может оцениваться бонусными баллами.

Задания в рамках самостоятельной работы следует выполнять систематически.

Текущий контроль осуществляется регулярно посредством небольших проверочных работ, экспресс-опросов и диктантов примерно один раз в две недели, а также обязательных промежуточных тестов по окончании каждого раздела/темы.

По результатам обязательных промежуточных тестов проводится аттестация студентов, а ее результаты сообщаются в деканат.

Каждый тест учитывается при подсчете кумулятивной оценки.

Результаты работы проверяются комплексно и оцениваются, исходя из баллов, набранных студентом в течение семестра.

В суммарную рейтинговую оценку включается:

- 1) результаты текущего контроля (тесты),
- 2) оценка качества самостоятельной работы студентов, т.е. выполнение определенного количества индивидуальных заданий из раздела «Самостоятельная и дополнительная работа» (количество и вид заданий определяется преподавателем в зависимости от уровня группы и требований рабочей программы),
- 3) реферирование статей, отчет по темам, выполнение совместных заданий (кейсов, диалогов-дискуссий и т.п.).

Итоговая оценка знаний студентов за каждое полугодие определяется по 100-бальной шкале.

Тесты текущего контроля должны выполняться строго согласно плану и в назначенную дату. Переписывать тест либо выполнять его позднее запрещается (за исключением пропуска по болезни и с предоставлением справки от врача). Диалоги-дискуссии по темам, кейсы и реферирование статей настоятельно рекомендуется сдавать постепенно по мере прохождения тем в установленный преподавателем срок.

Если студент сдал все задания в назначенные преподавателем сроки в течение семестра и если преподаватель удовлетворен его работой, студент получает зачет/экзамен по дисциплине автоматически. В противном случае студент приглашается в конце полугодия на устный зачет/экзамен, на котором он должен отчитаться по всем пройденным темам в соответствии с требованиями программы (доклад, диалог, кейс) и выполнить реферирование незнакомой статьи в течение 20 минут.

За добавочные виды деятельности, не являющиеся обязательными для выполнения программы, (научные доклады на конференции, участие в олимпиадах и конкурсах любого уровня) студент может получить премиальные баллы («бонусы»). Премиальные баллы не могут начисляться сверх установленной за текущую работу в семестре максимальной суммы баллов (100).

Расчет баллов за каждое задание текущего контроля подробно приведен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс